

BASES COGNITIVAS DA INFORMAÇÃO - I

Consciência
Sentimentos
Julgamentos

→ Ações

Ex: A mulher que corta o cabelo
O que leva alguém a comprar um automóvel?

Teorias dos homens-eu: humanismo, autodeterminação
Teorias dos homens-outros: *marketing*, cultura de massa

René Descartes: Cogito, ergo sum
I think, therefore I am
Je pense, donc je suis
Penso logo existo

DUALISMO

Corpo (objeto da ciência) - reflexos, comportamento

Mente (sujeito metafísico) -

raciocínio	}	valores	
vontade			
desejos			atitudes
intenções			crenças
reflexão			

Século XVIII - O homem racional > a verdade se impõe por si mesma > ignorância ⇒ erro
Século XIX - O homem simbólico > as motivações humanas são complexas > quais são?

Diferentes respostas: - Augusto Comte
- Karl Marx
- Sigmund Freud

A crise da introspecção:

Hermann von Helmholtz - a visão (ex: profundidade, perspectiva) depende de inferências inconscientes.

Sigmund Freud - motivações sexuais e agressivas inconscientes geram sintomas neuróticos.

Psicólogos de Würzburg - Pensamentos sem imagens (Immanuel Kant)

Insight e intuição: realidades diante das quais a introspecção falha.

Behaviourismo - Estímulo & resposta

Reflexologia de Pavlov - “segundo sistema de sinais”, tipicamente humano.

Dilema de B. F. Skinner: (a) se a mente é regida por uma lei, pode ser ignorada

- (b) se não é, não pode ser estudada
- Erros do dilema de Skinner: a. O objetivo da ciência não é só prever (controlar) o comportamento.
- b. Alguns comportamentos independem de estímulo externo.

Anedota do behaviourista

Psicologia da Gestalt (Werheimer, Kølher Koffka): importância das relações estruturais, mais do que meras associações, na percepção. O *insight* depende da apreensão de uma estrutura subjacente.

Anedota das cobaias de Bertrand Russel

Ferdinand de Saussure e o estruturalismo lingüístico - arbitrariedade do signo
significante x significado
paradigma x sintagma
* natural x cultural (Levy Strauss)

Jean Piaget - internalização das ações através de diferentes estágios na infância: (a) topologia (propriedades gerais do espaço), (b) álgebra das relações e (c) lógica formal.
- aprendizagem por apreensão e assimilação.
